

Gij zult niet pesten

blok E - nivo 1 - avond 1

Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Uitleg van deze module
19.20	Pesten
19.35	Bijbelstudie Genesis 4:1-9
19.40	Bijbelstudie Johannes 10:11-16
19.50	Terug naar het begin...
20.00	Spel
20.15	Huiswerk en sluiting

VI^E
GEBOD:

ANTI-PEST
CONTRACT



Pesten

Lees eerst de stukjes met een haakje ervoor en geef met een !
aan wat je opvalt. Bespreek daarna de vragen onderaan.

NIEUWE RUBRIEK Psychopraat - Pesten kan leiden tot zelfmoord

Toegevoegd op 16-01-2006

Thema's: **Psyche, X[iSt] in Christ**

Auteur: **Judith Witte**





De laatste k(n)eus bij gym...

De wekker gaat, je wordt wakker. Vandaag is het weer maandag en dat betekent school! Je maag draait om, je wordt misselijk en bedenkt opgelucht: 'misschien ben ik wel ziek...vandaag en morgen...en overmorgen...'

En dan die gymles; wachten tot je uitgekozen wordt door diegenen die een team mogen samenstellen....Je wordt al zenuwachtig en hoopt dat je nu eens niet als laatste wordt gekozen. En dan toch...Als enige overblijven en weten dat ze je liever niet willen

hebben, omdat ze toch vinden dat je alles verknalt. Wat voel jij je dan waardeloos.

Wat

is

pesten?

Pesten is het herhaaldelijk uitoefenen van psychische en / of lichamelijke mishandeling door één of meerdere individuen op een persoon die niet in staat is zichzelf te verdedigen. Het kan gaan om schelden, vernederen, uitlachen, trekken aan kleding, schoppen, slaan, in de val laten lopen, klem zetten, opsluiten, vernielen van spullen enzovoorts. Enkele cijfers over de verschillende vormen van pesten.

Soortpesten	Jongens	Meisjes
Verbaal	54,4%	43,1%
Fysiek	22,8%	20,2%
Stelen, vernielen	8,8%	9,2%
Uitsluiten, negeren	10,5%	22%

Bron: Het Vlaamse beleidsplan, 2003

Lees de rest van het artikel in het januarinummer van X[i]st in Christ. Nog geen abonnement? Neem dan vandaag nog een abonnement via deze site

[Mail naar vriend\(in\)](#) | [Print](#)

© 2005 X[i]st in Christ

[Terug](#) **[Omhoog](#)**



Ik heb het artikel niet gelezen. Maar ik kan wel over wat er hierboven staat mee praten. Pesten heeft zo'n invloed op je leven. Ik ben zelf op de middelbare school gepest. Gelukkig niet heel ernstig, maar genoeg dat de gevolgen nog altijd voor mijzelf voelbaar zijn. Ik werd op de middelbare school buitengesloten. Ik was verlegen, wat jonger dan mijn klasgenootjes en kon niet voor mijzelf opkomen. Een makkelijke prooi dus. Met gym werd ik altijd als laatste gekozen, vaak wilden mijn klasgenoten niet bij mij in het groepje, er werden soms geintjes uitgehaald en rare dingen gezegd. Ik ging wel gewoon elke dag naar school, maar met veel tegenzin. Door het pesten ging ik heel negatief denken en ik had niet het gevoel dat ik er mocht zijn. Soms wenste ik dat ik de volgende dag niet meer wakker zou worden. Dus ik kan best begrijpen dat iemand die nog veel erger als mij wordt gepest dat je het leven dan niet meer ziet zitten. En er een einde aan zou willen maken. Hopelijk wordt er dan optijd nog hulp ingeschakeld. Toen ik naar de derde klas ging kreeg ik twee vriendinnen. Ik kreeg weer wat zelfvertrouwen. Werd niet meer buitengesloten. Op een andere school heb ik later nog een assertiviteitstraining gevolgd. En later nog gesprekken gehad met een psycholoog. Nu gaat het beter, ik heb nu weer het gevoel dat ik er mag zijn en me ook mag laten horen. En God helpt me daarbij.

Amy85

20-01-2006 om 13:01

ik ben nooit gepest (voor zover ik weet 😊) maar werd altijd wel als een van de laatste gekozen bij gym. Voelt vrij zuur en volgens mij heeft dat wel impact. Snap niet dat scholen dat systeem niet afgeschaften....!

Volk80

20-01-2006 om 17:47

Ik ben jarenlang gepest en ja ik heb jarenlang daarna nog gigantisch veel last gehad van het 'gepest zijn'. Het heeft me in bepaalde opzichten achtergesteld, qua carrière etc... Maar het heeft me ook een belangrijke les geleerd: 'Mensenkennis' en liefde voor mijn naaste en minderheden. Eerlijk gezegd hoef ik geen 'hotshot' baan, als ik iemand een lach op zijn gezicht kan toveren, als ik iemand een beter gevoel kan geven; dan weet ik van mijzelf. 'Iekje je hebt goed gedaan'.

iekje

11-02-2006 om 08:16

ik ben ook erg gepest. namelijk op de basisschool 😞 maar ik geloof wel dat God dat zo heeft laten gebeuren dat ik nu voor mens op kan komen die gepest worden.. Dus ik wil iedereen aanraden mensen niet te pesten, want je hebt er nog je hele leven last van en ik wil mensen ook aanraden het op te nemen voor mensen die gepest worden!! veel suc6

anoniempj

Ja, wat betreft mensenkennis enzo heb je, Iekje, helemaal gelijk!! 😊

Amy85

20-02-2006 om 14:55



wat bedoelen jullie met mensen kennis? 🙄

anoniempj

07-04-2006 om 16:25

Ik ben op de basisschool en middelbare school in de 1e gepest. Op de basisschool trok ik het me zo min mogelijk aan en negeerde ik ze. Op de middelbare school ging dat gewoon niet. Ze maakten zulke rotopmerkingen omdat ik gelovig ben en ik vloog elke x weer op. Op een x werd ik zo boos dat ik huilend wegliep nadat ik er een paar zo ongeveer helemaal in elkaar had geslagen sindsdien was het afgelopen. Je voelde de spanning als er een rotopmerking over mijn geloof werd gemaakt. Nu zit ik in de 2e en nog ben ik wel 1s bang voor rotopmerkingen maar ik ben pas gedoopt en vraag aan God om rustig te blijven en leg ze gewoon mijn geloof uit maar5r toch merk ik nog steeds dat die opmerkingen blijven kwetsen wat je r ook tegen doet. je moet wel opletten dat het niet te ver gaat. Je moet op een manier ingrijpen en er over praten dat heb ik niet gedaan maar ik ben erg depressief

geworden totdat ik flipte dat is ook een mogelijkheid maar ik denk dat het beter is als je eerder ingrijpt 🙄

me

19-04-2006 om 20:28

hey ik ben idd ook gepest op de middelbare school... ik heb daardoor een giga negatief zelfbeeld gekregen (dus alles wat ik doe is in mijn eigen ogen toch niet goed) en ik heb er veel problemen door gekregen... ik wordt steeds geblokkeerd als ik een gesprek met mensen moet aangaan die ik niet ken... het vertrouwen is totaal weg!

wel weet ik dat je mag vertrouwen op God Hij wijst je een weg ook al heb je het moeilijk! over 2 week ga ik belijdenis van mijn geloof doen, echt mijn ja woord tegenover God geven dit is voor mij mijn nare verleden achterlaten en verder gaan met God!!!

voor degene die gepest worden of zijn gepest wil ik zeggen je bent niet waardeloos ook al geeft het je wel die indruk!!

en als je iemand pest denk alsiehliefte na hii wat je doet je kan het leven van mensen zo kapot maken!!





Gevolgen van pesten:

Aangezien ik zelf eigenlijk mijn hele leven ben gepest, hier ook sites over heb gemaakt op internet en met veel vrienden er over heb gepraat die dit ook hebben mee gemaakt, samen zijn wij tot de volgende gevolgen van pesten gekomen:

- Je voelt je minderwaardig, het voelt niks meer goed te kunnen doen. Dit heeft op alles invloed, van vrienden tot je school.
- Eenzaam, je wordt gezien als anders en vreemd, waar door je veel mensen gemeden wordt, en genegeerd.
- School gaat minder of slecht. Je bent bang om naar school te gaan, en ontwijkt dit het liefste, in je latere leven blijft deze angst heel groot. Ook om naar buiten te gaan. Dit is een angst die nooit helemaal verdwijnt, vooral in nieuwe situaties is dit heel herkenbaar.
- Bang om nieuwe vrienden te maken, en nieuwe contacten aan te gaan. Bang om teleurgesteld te worden.
- Depressief/ zelfmoord. Uiteindelijk kan pesten lijden tot zelfmoord of depressiviteit. Vaak is het ook zo dat je na een tijd het pesten gaat geloven, het is waar wat ze van me denken. Door het pest gedrag wordt je buitengesloten en dit bevordert de depri gevoelens ook niet. Het boek van Carry slee "spijt" gaat hier ook over. Een heel triest en geloofwaardig boek. Want zo is hoe het ook echt gaat.
- Er zijn eigenlijk gewoon te veel gevolgen van pesten. Het liefste zou iedereen willen dat ze niet gepest werden, en dat het helemaal niet bestond. Uiteindelijk zorgt het er wel voor dat je ondanks dat geworden bent, zoals je nu bent.

Pesten

We zaten met 14 in een klas en 3 van de 14 werden gepest ik en nog 2 jongens. Ik nog niet zo erg maar die 2 jongens wel en het was voor de rest van de klas meedoen of zelf gepest worden. Op de voetbal hebben dezelfde 2 jongens samen met nog anderen mij weggepest. Bij de tennisclub was er een jongen Y. en hij had constant de pik op mij. Hij heeft me het eerste jaar dat ik op middelbaar zat ook nog gepest. Op de tekenles was een groepje van 2 jongens en 2 meisjes dat mij de hele tijd pestte. Ze hebben mij een keer met 4 op de grond gegooid. Dankzij vriendinnen was er toen niet meer gebeurd. Zij haalden de leerkrachten. En in de middelbare school heeft S. mij er echt onder door gehaald. Hij kon me niet uistaan en onze klastitularis had ons naast elkaar gezet waarbij hij me de hele tijd met een elastiek tegen mijn rug zat aan te schieten. Hij heeft zelfs mijn boekentas een keer weggenomen en mij zitten bellen en sms'jes te sturen zodat mijn gsm in de klas zou afgaan en ik straf zou krijgen. Ik heb het jaar daarop mijn studierichting die ik had opgegeven veranderd omdat hij dezelfde zou gaan doen. Ik heb zelfmoordneigingen gehad en heb hier ook bindingsangst aan overgehouden door een groot gebrek aan zelfvertrouwen. Kheb een rotjeugd achter de rug en ik heb vaak het gevoel dat ik een volwassene in een kinderlichaam ben.

Esther

Bron: www.pestweb.nl

1. Wat vond je heel erg of opvallend? Bekijk en bespreek elkaars !'s.
2. Hoe denk je zelf over pesten?
3. Wat is negeren en is dat eigenlijk wel erg?
4. Heb je wel eens eerder iets gezien of gehoord over pesten? Maakte dat indruk?
5. Waarom zouden zoveel kinderen gepest worden, denk je?
6. Wat heeft pesten met het zesde gebod te maken, denk je?

Vraag en antwoord 105 HC

Wat eist God in het zesde gebod?

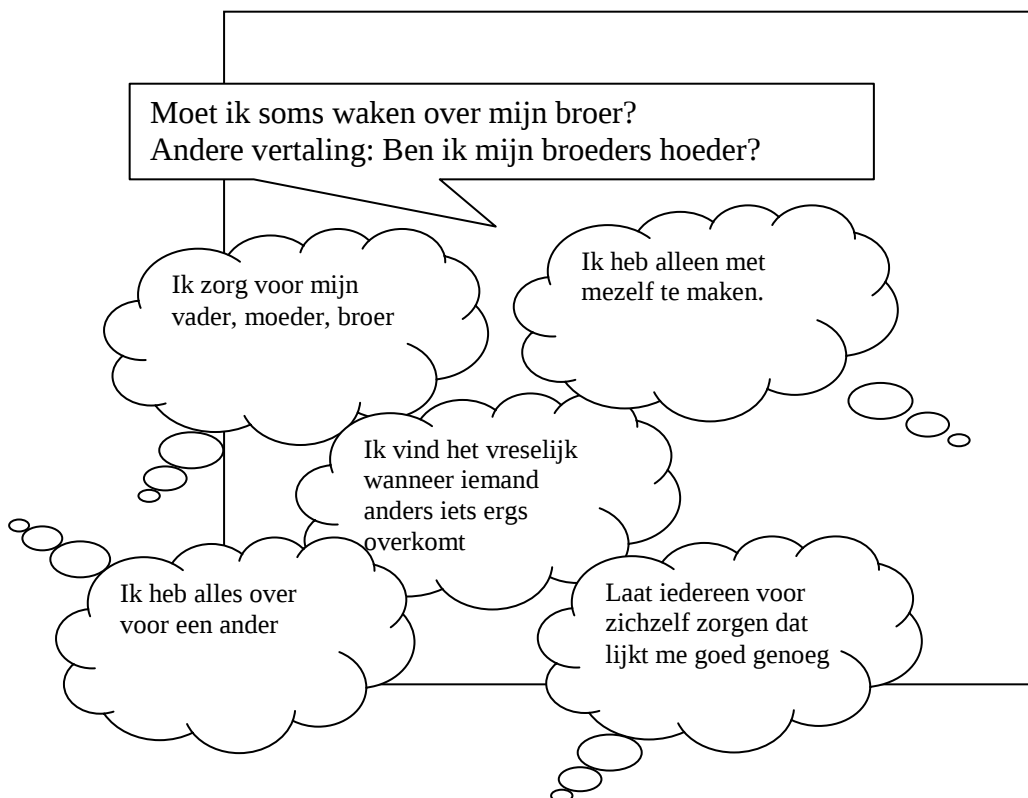


Dat ik mijn naaste niet van zijn eer beroof, niet haat, kwets of dood. Dit mag ik niet doen met gedachten, woorden of gebaren en nog veel minder met de daad, ook niet door middel van anderen, maar ik moet juist alle wraakzucht afleggen.

Waar zie je hierin iets van pesten terug?

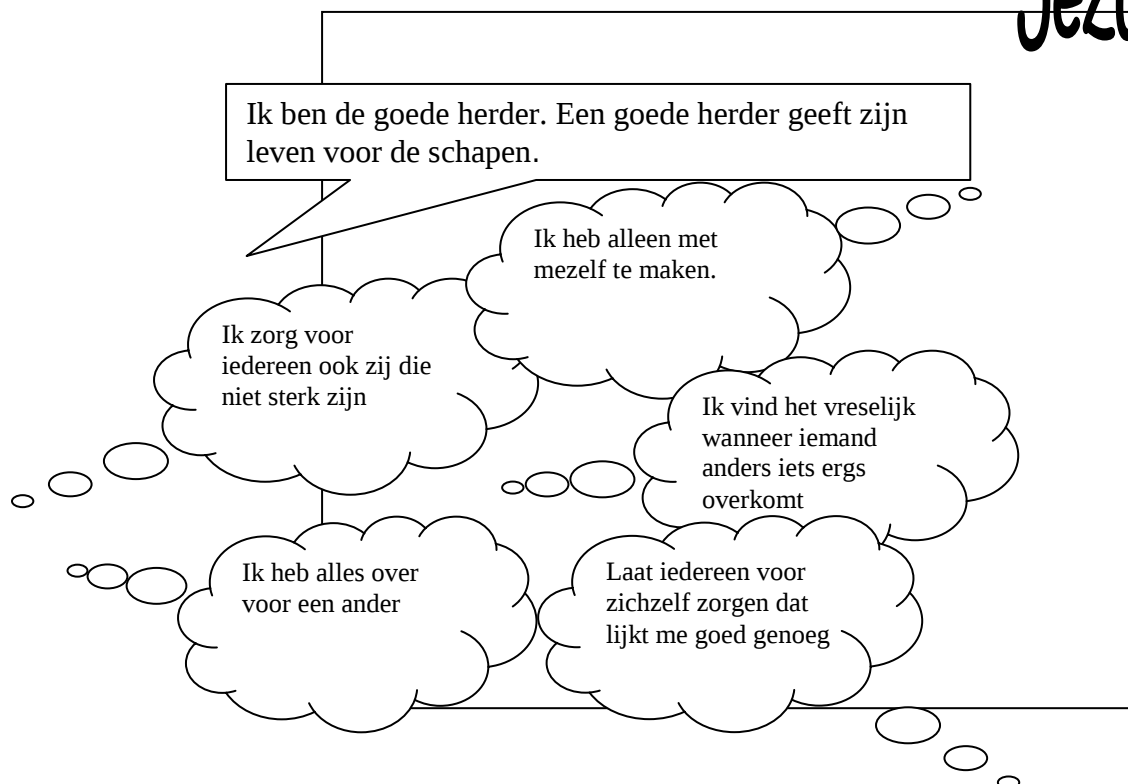
Genesis 4:1-9





Johannes 10:11-16

Jezus:



Terug naar het begin...

Vraag en antwoord 107 HC

Maar is het genoeg dat wij onze naaste, zoals gezegd, niet doden?

Nee, want terwijl God afgunst, haat en toorn verbiedt, gebiedt Hij dat wij onze naaste liefhebben als onszelf, jegens hem geduldig, vredelievend, zachtmoedig, barmhartig en vriendelijk zijn, zijn schade zoveel mogelijk voorkomen en dat wij ook onze vijanden goed doen.



Do this		Don't do this
1 2 3 4 5		



Aantekeningen:



Huiswerk -----



Uitgedeelde memorisatietekst



Houd voor de volgende keer bij hoeveel
computerspelletjes met geweld speel je?
Hoeveel tv programma's met geweld kijk
je? Hoeveel mensen gaan daarin dood? Of dood jij?



Bijbelleesrooster -----



Genesis 4:1-11
Genesis 9:1-7
Matteüs 5:21-22
Jakobus 3:1-12
1 Johannes 2:7-11
1 Johannes 3:11-17
1 Johannes 4:7-12





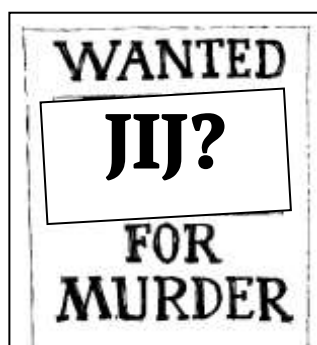
Virtuele moord

blok E - nivo 1 - avond 2

Game over....

Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugblik en vooruitblik
19.20	Inventarisatie
19.35	Galaten 5:22-23
19.45	Vergelijking vruchten v.d. Geest - inventarisatie
19.50	Stellingenspel
20.00	Prestatie
20.15	Huiswerk en sluiting

Inventarisatie



1. Welke computerspellen heb je de afgelopen week gespeeld?
2. Zat er ook geweld in?
3. Wat heb je de afgelopen week op TV gekeken?
4. Welke films heb je de afgelopen week gekeken?
5. Zaten daar ook moorden/geweld in?
6. Hoeveel doden heb je gezien?
7. Hoeveel doden heb je gemaakt (digitaal dus)?
8. Wat maakte het leuk/spannend/ eng?

Dag	Computer spel	TV	Film	Hoeveel doden gezien	Hoeveel doden gemaakt
1					
2					
3					
4					
5					
6					



Galaten 5: 22-23



Stellingen - game



Iemand doden in computerspelletjes kan best want dat is niet echt.	☐ ☐ ☐ ☐	Iemand in computerspelletjes doden kan niet want dat is geweld en dat is ook doodslag.
Ik ben al zo gewend aan geweld dat het mij niets meer doet. Dus ik kan er gerust naar kijken of er een spelletje mee doen.	☐ ☐ ☐ ☐	Het is helemaal niet goed om aan geweld te wennen. Je moet er eigenlijk steeds weer van schrikken. Geweld is iets ergs!
Er zit wel verschil tussen het journaal of een gewone TV serie. Journaal kijk je om op de hoogte te blijven. Een TV serie is alleen maar voor de lol.	☐ ☐ ☐ ☐	Je kan of naar allebei kijken of naar geen enkele. Er is geen verschil tussen journaal en iets anders.
Genieten van Geweld op TV, computer en film is helemaal fout. Het is niet liefdevol en God vraagt dat we liefdevol zijn.	☐ ☐ ☐ ☐	Genieten van geweld op TV, computer en film maakt niet uit. Het is toch niet echt je doet er niemand kwaad mee.
Het maakt uit waarom je een gewelddadig spelletje doet: geniet je van geweld dan is het fout. Maar gaat het erom iets te bouwen een missie te volbrengen dan mag dat wel.	☐ ☐ ☐ ☐	Waarom je het doet maakt niet uit. Het mag gewoon helemaal niet.
Een spel met een missie. (je moet bijvoorbeeld de derde wereld voorzien van eten) zonder geweld is net zo leuk als een spel met een missie waarbij je een vijand moet verslaan.	☐ ☐ ☐ ☐	Een spel met een missie waarbij je de vijand moet verslaan met een leger is echt leuker en spannender.





Aantekeningen:

Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Maak thuis één van deze zinnen eens af.

Vriendschap is.....

Een vriend(in) is iemand.....

Bijbelleesrooster



Wat via je ogen binnenkomt doet iets met je. Zeven teksten over 'het oog' en over 'zien'

Matteüs 6:22-23

Spreuken 20:12

Psalm 101:1-3

Psalm 119:18

Psalm 119:37

Hebreeën 12:2

Psalm 123:1-2

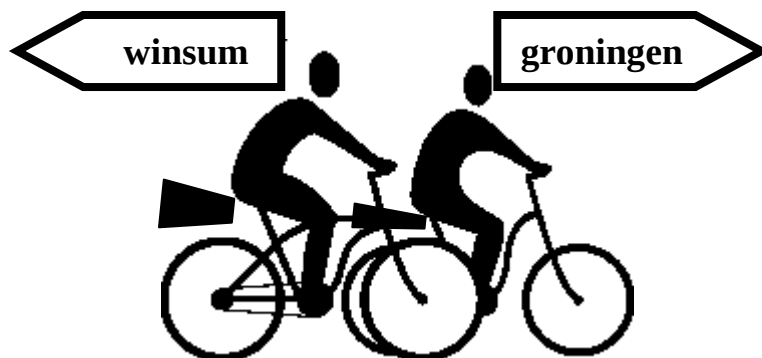
Phyvgin?





Vriendschap en trouw

blok E - nivo 1 - avond 3



Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugblik en intro
19.20	Inventarisatie: vriendschap
19.35	Bijbelstudie 1: psalm 105/106
19.40	Bijbelstudie 2
19.50	Afsluitend gebed
20.00	Prestatie
20.15	Huiswerk en sluiting

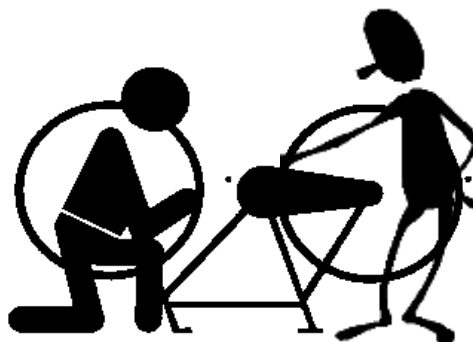
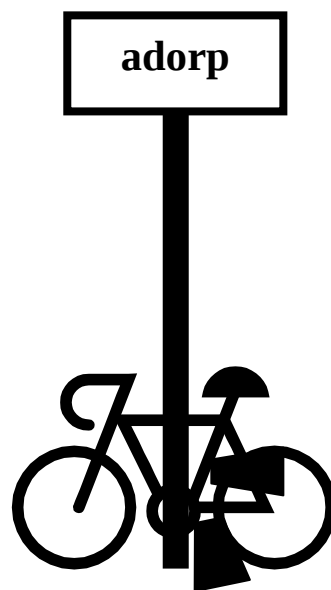
Bijbelstudie 1: psalm 105/106

Psalm 105: 8-9/ 42-43

Psalm 106: 6-9/19-20/43-45

Trouw is:

- *doet wat je belooft*
- *er zijn voor die ander*
- *vergeven wanneer de ander iets fout doet*
- *iemand niet in de steek laten al doet hij/ zij het soms wel*

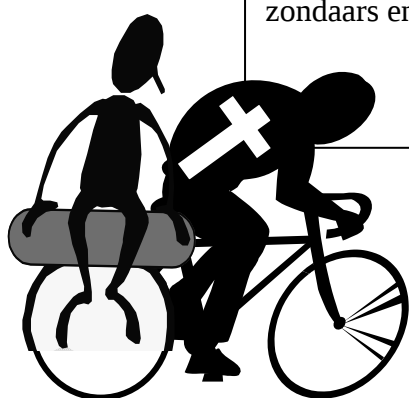


Welke van deze omschrijvingen past bij de trouw van God en hoe zie je dat in de tekst terug:

Bijbelstudie 2

Tekst	Met wie ging Jezus om?	Wat zegt het over het omgaan van de Here Jezus met de mensen om hem heen
Matteus 9:9-13		
Johannes 11:35,36		
Marcus 14: 50 Lucas 22: 54 – 62		
Johannes 21:15 – 17		
Johannes 15:12-14		

	Wij W	De Here Jezus noemt ons Zijn vrienden
Lazarus / Maria / Martha R	Toen de vrienden van de Here Jezus verdriet hadden, had Hij ook verdriet	
	Petrus U	De Here Jezus vergeeft Petrus



zondaars en tollenaars T	de Here Jezus gaat niet met mensen om om er zelf beter van te worden. Hij is er om ze te helpen	
	De discipelen O	De vrienden van de Here Jezus laten hem allemaal in de steek.





Aantekeningen:

Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Eventueel opdrachten mbt prestatie

Opdracht “Over 20 jaar” maken (zie laatste bladzij)

Bijbelleesrooster



In het boek Hosea wordt de verhouding tussen God en zijn volk als een huwelijk beschreven. God bleef trouw. Mensen zijn daarom ook geroepen om als God trouw te zijn in het huwelijk. Daar gaat de tekst in Maleachi over.

Hosea 2:15-19

Hosea 4:1-3

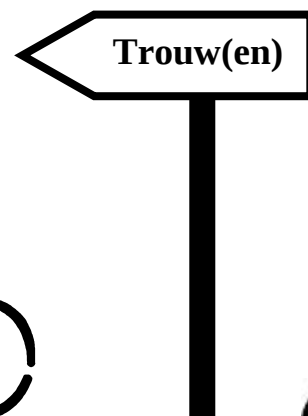
Hosea 6:1-3

Hosea 11:7-9

Hosea 14:2-4

Hosea 14:5-9

Maleachi 2:13-16





Niet stelen maar delen

blok E - nivo 1 - avond 4



Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugblik en intro
19.20	Bezit en identiteit
19.30	Bijbelstudie: de gelijkenis van de talenten
19.45	Hoever gaat dat dan?
19.55	Als afsluiting: <i>Hoeveel kost het?</i>
20.00	Prestatie
20.15	Huiswerk en sluiting

Bezit en identiteit



Hoeveel van jouw dromen gaat eigenlijk over bezit/ dingen die je hebt?

Hoeveel van jouw dromen gaan over je beroep?

Bijbelstudie: de gelijkenis van de talenten

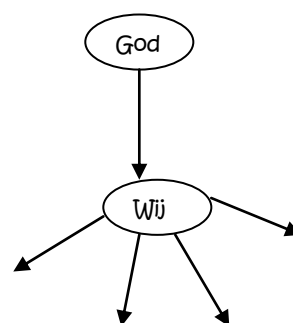
Matteus 25:14-30; betekenis van elementen uit de gelijkenis:

Heer =

De dienaren=

Talenten=

De gelijkenis van de talenten betekent:



NB: Een talent was een gewicht (34 kilo) zilver of goud. Je moest voor één talent 6000 dagen werken (20 jaar).



Vraag en antwoord 110 HC

Wat verbiedt God in het achtste gebod?

God verbiedt niet alleen het stelen en roven dat de overheid straft, maar Hij noemt ook diefstal alle boze plannen en kwade praktijken, waardoor wij trachten ons meester te maken van het bezit van onze naaste.

Dit kan gebeuren door geweld of met schijn van recht zoals bedrog met gewicht, maat, waar en munt, verder door woeker of door welk middel ook maar dat Hij verboden heeft.

Ook verbiedt Hij alle hebzucht, evenals alle misbruik en verkwisting van zijn gaven



Waar zie je deze betekenis terug in dit vraag & antwoord: zet daar een streep onder.

Hoever gaat dat dan?

- Een **vriend** heeft hulp nodig bij het **huiswerk** maken:
- Mijn **buurjongen** is **eenzaam**.
- Een **meisje** in mijn straat is al aardig lang **ziek**.
- Een **klasgenoot** ziet er de laatste tijd erg **slecht/zorgelijk** uit.
- Ze vragen een jongere **vrijwilliger** die één keer per week voor een oudere dorpsgenoot naar de **winkel** wil.
- Een **gezin uit de kerk** vraagt **oppas** voor één avond in de week.
- In **Afrika** is veel **honger** er is nu net een actie gestart op de TV
- In de **kerk** zamelen ze **geld** in voor “de arme kant”.
- Wanneer al het **eten** op de wereld goed **verdeeld** wordt, is er nergens honger.
- Het **milieu** wordt steeds **slechter**.
- Bij een **hulporganisatie in Den Haag** vragen ze **vrijwilligers** voor het kantoorwerk.



Als afsluiting: Hoeveel kost het?

In Matteus 13 zegt Jezus dat het koninkrijk van God te vergelijken is met een koopman die op zoek is naar mooie parels. Hij vindt een parel die heel kostbaar is. Hij moet alles wat hij heeft verkopen om de parel te kopen. We kunnen het verhaal als volgt uitleggen. De Here Jezus is de parel. Hij geeft geluk, blijheid, vrede, veiligheid, eeuwig leven...dus alles. Iedereen wil geluk, vrede, blijheid, veiligheid bezitten. Dus je wilt deze parel wel kopen. Maar hoeveel kost de parel/ hoeveel kost het volgen van de Here Jezus?

"Oh": zegt de verkope "die parel is heel duur."

"Maar hoeveel kost hij dan?" vragen wij.

Het antwoord is: "Het is heel veel".

"Denk je dat ik het kan kopen?" Vragen wij weer.

"Ja natuurlijk, iedereen kan het kopen"

"Maar u zei toch dat het heel duur was? ."

"Ja"

"Nou hoeveel is het dan?"

"Alles wat je hebt" zegt de verkoper van de parel.

We denken er even over na. "Goed we kopen hem" zeggen we.

"OK wat heb je allemaal dan?" wil hij weten. "Ik ga het even opschrijven".

"Tja, even denken, ik heb 10000 euro op de bank".

"Goed 10000 euro dus. Wat nog meer?"

"Dat is alles wat ik heb"

"Niet meer?"

"Ja, ik heb ook nog een paar euro's in mijn portemonnee".

"Hoeveel?"

We gaan eens wat graven in onze portemonnee. "Laten we eens kijken"

"Ja toch nog €100,50."

"OK da's mooi. Wat heb je nog meer?"

"Niet meer. Dat is alles."

"Waar woon je?" vraagt de verkoper.

"In mijn huis. Ja, ik heb wel een huis".

"Dus ook een huis." Hij schrijft het op.

"Dus u bedoelt dat ik mijn caravan moet gaan wonen?"

"Oh je hebt een caravan. Ook goed. Wat nog meer?"

"Dan moet ik wel in mijn auto slapen."

"U hebt een auto."

"Ja twee."

"Dus allebei de auto's worden ook van mij. Wat nog meer?"

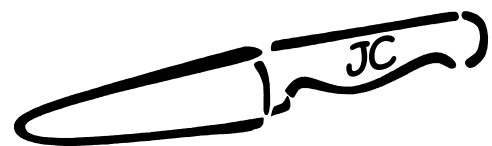
"U hebt al mijn geld, mijn huis, mijn caravan, mijn auto's. Wat wilt u nog meer?"

"Ben je alleen in deze wereld?"

"Nee, ik heb een vader, moeder, vrouw en 2 kinderen"

"Oh dus ook nog een vader, moeder, vrouw, 2 kinderen. 'k zal dat even noteren. Wat nog meer?"

"Ik heb helemaal niets meer. Ik ben nu helemaal in mijn eentje over."



Opeens roept de verkoper: *“Oh ik vergat jou, jezelf nog! Alles wordt van mij: je vrouw, vader, moeder, kinderen, huis, caravan, auto's, geld en jijzelf natuurlijk.”*

Maar dan gaat hij verder: *“Luister nu goed.. Ik geef jou het recht om alles te gebruiken zolang je het nodig hebt. Maar je mag niet vergeten dat het allemaal van mij blijft, net zoals jezelf ook van mij blijft. En als ik iets nodig heb moet je het op kunnen geven omdat ik nu de eigenaar ben”*

Zo is het dus wanneer de Here Jezus je eigenaar is



Aantekeningen:

Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Eventueel opdrachten mbt prestatie

Bijbelleesrooster



Lukas 6:20-26

Lukas 8:1-3

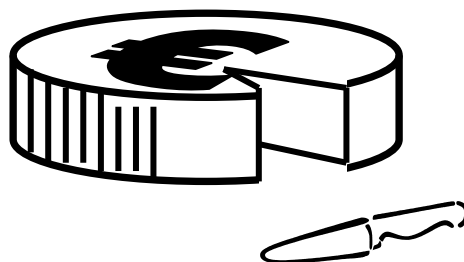
Lukas 10:25-37

Lukas 12:13-21

Lukas 12:22-31

Lukas 16:10-15

Lukas 18:18-27



over 20 jaar:

Ga ik op vakantie naar:

Zal dit mijn familie zijn:

Doe ik dit voor mijn werk:

Leef ik in:

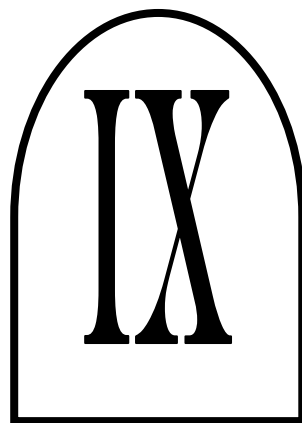
Zijn dit mijn hobby's:





Lieg niet!

blok E - nivo 1 - avond 5



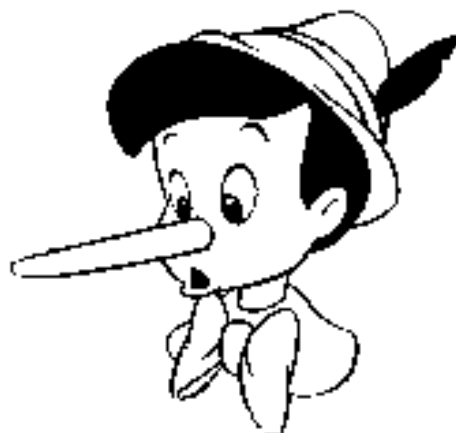
Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugblik en intro
19.20	Rollenspel
19.30	Bijbelstudie
19.40	Oefenen met situaties
19.55	Hoe wil je veranderen
20.00	Prestatie
20.15	Huiswerk en sluiting

Rollenspel

Heb je zoiets wel eens meegemaakt?

Wat zou jij doen?

Wie gehoorzaamt aan het gebod?



Bijbelstudie

Bijbelgedeelte	Wat gebeurt er?	In strijd met het negende gebod? Waarom wel/niet?
<i>Exodus 1:15-19</i>		
<i>Jozua 2:1-6</i>		



Dit gebod gaat niet alleen over liegen maar ook over

Efeziërs 4:25 en 29

25 Leg daarom de leugen af en spreek de waarheid tegen elkaar, want wij zijn elkaars ledematen. 26 Als u boos wordt, zondig dan niet: laat de zon niet ondergaan over uw boosheid,

29 Laat geen vuile taal over uw lippen komen, maar alleen goede en waar nodig opbouwende woorden, die goeddoen aan wie ze hoort.



Vraag en antwoord 112 HC

Wat eist God in het negende gebod?

Dat ik tegen niemand een vals getuigenis afleg, niemands woorden verdraai en geen kwaadspreker of lasteraar ben.

Dat ik ook niemand lichtvaardig en onverhoord veroordeel of help veroordelen.

Maar dat ik alle liegen en bedriegen als echt duivelswerk vermijd, als ik tenminste de zware toorn van God niet op mij laden wil.

Verder dat ik in rechtszaken en in alle handelingen de waarheid liefheb, oprecht spreek en belijd en ook de eer en goede naam van mijn naaste zoveel ik kan verdedig en bevorder.



Onderstreep in deze teksten waar je het zinnetje dat je geformuleerd hebt weer terug ziet.



Oefenen met situaties

Iemand komt bij je met een nieuwe jas. Hij/ zij is er ontzettend trots op. Jij vindt hem niet zo leuk. Hoe reageer je?



A: Ik vind het een ontzettend stomme jas..

B: Wat een leuke jas, die zou ik zelf ook wel willen kopen!

C: Ik zou hem zelf niet kopen, maar hij staat jou wel leuk!

Hoe wil je veranderen



Ik herken me wel in deze situatie:

Ik moet eigenlijk de volgende keer:

Ik vraag vanavond aan de Here God om:





Aantekeningen:

Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Opdrachten mbt prestatie



Eventueel : neem voor de volgende keer iets van reclame mee. Dit kan zijn een reclame die je mooi/leuk vindt. Het kan juist ook een irritante zijn.

Bijbelleesrooster



Exodus 1:15-20

Jozua 2:1-7

1 Samuël 20:24-30

Johannes 8:42-44

Spreuken 6:16-19

Handelingen 5:1-11

2 Johannes:1-4

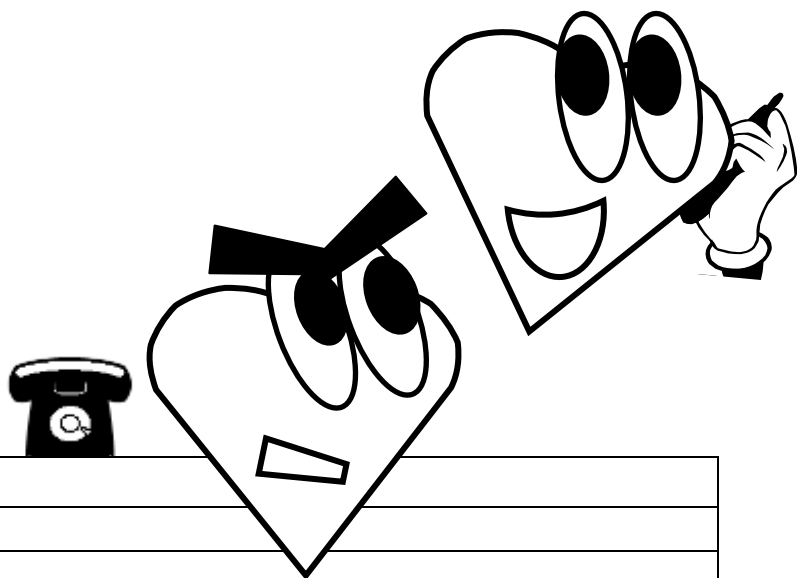






Wees niet jaloers!

blok E - nivo 1 - avond 6



Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugkoppeling en intro
19.20	Wat is jaloersheid?
19.30	Jaloersheid, waar komt het vandaan?
19.45	Jezus - 1 Timoteus 6:6-9 en Filippenzen 2: 3-7
19.50	En nu jij / reclame
20.00	Prestatie
20.15	Huiswerk en sluiting

Intro

Het tiende gebod:

Wat is jaloersheid?

Buurmeisje Tamara:

Vroeger keek ik vol afgunst naar mijn buurmeisje. Alles wat nieuw en hip was, had zij als eerste. Kleding, knuffels, spelletjes. Ik moest er zelf voor sparen van mijn ouders of het op mijn verlanglijstje voor verjaardag of Sint zetten. Ik vond dat toen zo oneerlijk! Ze liep er ook echt mee te showen.



Geld

Jenny: Ik kijk wel eens met jaloezie naar mensen die niet hoeven na te denken als ze geld uitgeven, die niet elk dubbeltje moeten omdraaien.. Ik misgun het anderen niet, maar zou graag willen dat sommige mensen eens zouden beseffen hoe rijk ze eigenlijk zijn en hoe goed ze het hebben.



1. Wat zie je terug in het gedicht en bij de uitspraken. Schrijf die dingen in het goede vak.
2. Ben je zelf wel eens jaloers geweest. Vul die dingen ook in in het schema.

<i>Jaloers</i> <i>Ik ben jaloers</i> <i>Jaloers op iedereen</i> <i>Iedereen ziet er mooi uit</i> <i>En ik...</i> <i>Ik niet</i> <i>Ik ben jaloers op m'n vrienden</i> <i>Ze zijn zo lief</i> <i>Ze zijn zo aardig</i> <i>Ze zijn zichzelf</i> <i>Ze zijn zo mooi!</i> <i>Ik ben jaloers op m'n familie</i> <i>Ze zijn zo lief</i> <i>Zo cool</i> <i>Zo mooi</i> <i>(in ieder geval mooier als mij)</i> <i>Ik ben jaloers op haar</i> <i>Ze kon alles</i> <i>Ze ziet er goed uit</i> <i>Ze was lief</i> <i>En ze kon iedereen helpen</i> <i>Ze was...</i> <i>Ze was euh is perfect!</i> <i>Jaloers op onbekend</i> <i>Iedereen is zo mooi</i> <i>Iedereen behalve ik</i> <i>Was ik het maar...</i> - gothic angel		In de teksten	Bij mezelf
	Iets wat iemand heeft		
	Iets wat iemand kan/doet		
	Hoe iemand is		

Jaloezie is: gevoel van leed of spijt over het goede dat een ander heeft/krijgt en dat men hem niet gunt.



Jaloersheid, waar komt het vandaan?

Genesis 2:4b-9

In de tijd dat God, de HEER, aarde en hemel maakte, 5 groeide er op de aarde nog geen enkele struik en was er geen enkele plant opgeschoten, want God, de HEER, had het nog niet laten regenen op de aarde, en er waren geen mensen om het land te bewerken;

6 wel was er water dat uit de aarde opwelde en de aardbodem overal bevloede. 7 Toen maakte God, de HEER, de mens. Hij vormde hem uit stof, uit aarde, en blies hem levensadem in de neus. Zo werd de mens een levend wezen.

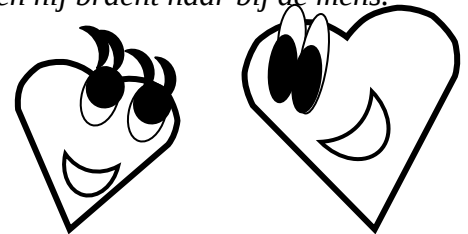
8 God, de HEER, legde in het oosten, in Eden, een tuin aan en daarin plaatste hij de mens die hij had gemaakt. 9 Hij liet uit de aarde allerlei bomen opschieten die er aantrekkelijk uitzagen, met heerlijke vruchten. In het midden van de tuin stonden de levensboom en de boom van de kennis van goed en kwaad.

15 – 25

15 God, de HEER, bracht de mens dus in de tuin van Eden, om die te bewerken en erover te waken. 16 Hij hield hem het volgende voor: 'Van alle bomen in de tuin mag je eten, 17 maar niet van de boom van de kennis van goed en kwaad; wanneer je daarvan eet, zul je onherroepelijk sterven.' 18 God, de HEER, dacht: Het is niet goed dat de mens alleen is, ik zal een helper voor hem maken die bij hem past. 19 Toen vormde hij uit aarde alle in het wild levende dieren en alle vogels, en hij bracht die bij de mens om te zien welke namen de mens ze zou geven: zoals hij elk levend wezen zou noemen, zo zou het heten. 20 De mens gaf namen aan al het vee, aan alle vogels en alle wilde dieren, maar hij vond geen helper die bij hem paste. 21 Toen liet God, de HEER, de mens in een diepe slaap vallen, en terwijl de mens sliep nam hij een van zijn ribben weg; hij vulde die plaats weer met vlees. 22 Uit de rib die hij bij de mens had weggenomen, bouwde God, de HEER, een vrouw en hij bracht haar bij de mens. 23 Toen riep de mens uit:

*'Eindelijk een gelijk aan mij,
mijn eigen gebeente,
mijn eigen vlees,
een die zal heten: vrouw,
een uit een man gebouwd.'*

24 Zo komt het dat een man zich losmaakt van zijn vader en moeder en zich hecht aan zijn vrouw, met wie hij één van lichaam wordt. 25 Beiden waren ze naakt, de mens en zijn vrouw, maar ze schaamden zich niet voor elkaar.



Genesis 1:26

26 God zei: 'Laten wij mensen maken die ons evenbeeld zijn, die op ons lijken; zij moeten heerschappij voeren over de vissen van de zee en de vogels van de hemel, over het vee, over de hele aarde en over alles wat daarop rondkruipt.'

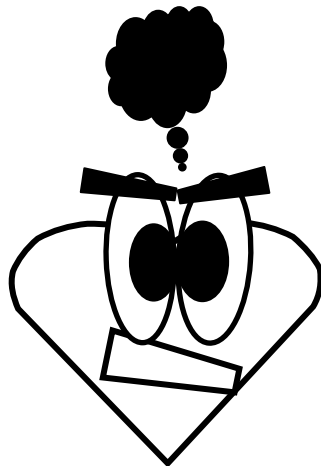
Genesis 3:8

Toen de mens en zijn vrouw God, de HEER, in de koelte van de avondwind door de tuin hoorden wandelen, verborgen zij zich voor hem tussen de bomen.

Omcirkel de teksten die aangeven wat Adam en Eva in het paradijs allemaal hadden.



En nu jij



Nieuw bericht

Bestand Bewerken Beeld Invoegen Opmaak Extra Bericht »

Verzenden Knippen Kopiëren Plakken Ongedaan maken

Aan:

CC:

Onderwerp: **balen!!**

Arial 10 B I U A

Dag.....

Leuk hoor! Ik baal echt!
Weet je nog dat we vorige week toen we in de stad waren we hebben gekeken bij de Phone house? Daar was zo'n leuk mobieltje waarmee je toffe foto's kon nemen en ook nog kon wappen en msn'en. Leuk toetsenbordje erbij. Je kon hem in allerlei kleuren krijgen. Echt cool! We hebben ook nog gevraagd hoeveel dat kostte. "Tja": ik dacht toen al :''die krijg ik toch niet" Toen ik het thuis vroeg, zeiden mijn ouders dat het onzin was want ik had toch nog een goede. Nou de foto's met mijn oude zijn heel erg korrelig maar ik mocht ik die leuke echt niet. Ik sta voor aap met zo'n ouderwetse belbak!
En weet je.....Nu heeft iemand in mijn klas dat mobieltje wel! Echt waar! De volgende dag liet ze hem zien aan iedereen. Iedereen vond hem super cool. Je snapt wel hoe ik me voelde. Echt stom! Waarom heb ik dat niet? Ik baal echt, ben er chagrijnig van! Ik moest het even kwijt.
Nou tot ziens!
Groetjes

Nieuw bericht

Bestand Bewerken Beeld Invoegen

Verzenden Knippen Kopiëren Plakken Ongedaan maken

Aan:

CC:

Onderwerp: **Re:balen!!**

Arial 10 B I U A





Aantekeningen:

Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Opdrachten mbt prestatie
Eventueel mailtje beantwoorden

Bijbelleesrooster



Genesis 30:1-2

Genesis 37:1-8

1 Samuel 18:1-9

Handelingen 17:1-5

Spreuken 27:4

Handelingen 5:12-18

Handelingen 13:42-45

1 Korinte 3:1-3





De witte en de zwarte hond

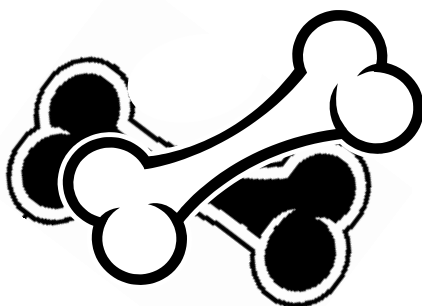
blok E - nivo 1 - avond 7



Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugkoppeling en herhaling
19.25	Intro
19.30	Hun eigen ervaring
19.40	Bijbelstudie Romeinen 7:18-23
19.50	De witte en de zwarte hond
19.55	De honden inkleuren – Kolossenzen 3
20.00	Prestatie
20.15	Huiswerk en sluiting

Bijbelstudie Romeinen 7:18-23

het kwade



het goede



*Ik verlang dit
maar laat het na*

*Ik wil het wel maar
doe het niet.*

*Ik stem vol vreugde in
met de wet van God*

*In alles wat ik doe zie ik deze / een
andere wet*

Het dringt zich op

*De wet van de zonde
leeft in mij*

*Is niet aanwezig
in mijn natuur*

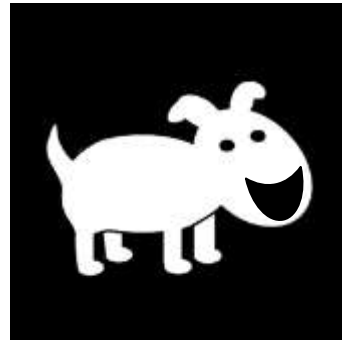
*Wil ik vermijden
maar doe ik toch*



De honden inkleuren – Kolossenzen 3 : (5-9) (12-17)



Oude mens/aards



Nieuwe mens



Aantekeningen:



Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Opdrachten mbt prestatie

Bijbelleesrooster



Efeze 6:10-17

1 Tessalonicenzen 5:1-11

Jakobus 4:7-8

1 Petrus 5:8-9

Lukas 13:22-30

Hebreeën 12:1-4

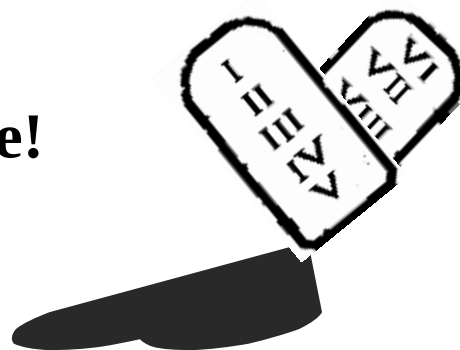
1 Timoteüs 6:11-12





De hele wet in één woord: liefde!

blok E - nivo 1 - avond 8



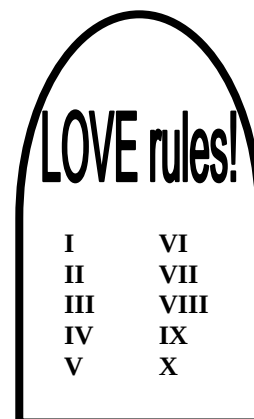
Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugkoppeling en herhaling
19.20	Alle 10 geboden spel
19.35	Wat heb je geleerd
19.45	Bijbelstudie Matteus 19:16-22
20.00	Prestatie
20.15	Huiswerk en sluiting

Wat heb je geleerd

Bij gebod.....

Voor mij was dit
nieuw:.....

Dit heb ik ervan geleerd:.....
.....



Bijbelstudie Matteus 19:16-22

Verteller: *Nu kwam er iemand naar Jezus toe met de vraag:*

Jongeman: *‘Meester, wat voor goeds moet ik doen om het eeuwige leven te verwerven?’*

Verteller: *Hij antwoordde:*

Jezus: *‘Waarom vraag je me naar het goede? Er is er maar één die goed is. Als je het leven wilt binnengaan, houd je dan aan zijn geboden.’*

Jongeling: *‘Welke?’*

Verteller: *vroeg hij.*



Jezus: *‘Deze,’*

Verteller: *antwoordde Jezus,*

Jezus: *‘pleeg geen moord, pleeg geen overspel, steel niet, leg geen vals getuigenis af, toon eerbied voor uw vader en moeder, en ook: heb uw naaste lief als uzelf.’*

Verteller: *De jongeman zei:*

Jongeman: *‘Daar houd ik me aan. Wat kan ik nog meer doen?’*

Verteller: *Jezus antwoordde hem:*

Jezus: *‘Als je volmaakt wilt zijn, ga dan naar huis, verkoop alles wat je bezit en geef de opbrengst aan de armen; dan zul je een schat in de hemel bezitten. Kom daarna terug en volg mij.’*

Verteller: *Na dit antwoord ging de jongeman terneergeslagen weg; hij had namelijk veel bezittingen.*



Aantekeningen:



Huiswerk -----



Uitgedeelde memorisatietekst



Opdrachten mbt prestatie

Bijbelleesrooster -----



Zeven bijbelgedeelten over liefde

Leviticus 19:17-18

Johannes 15:9-14

1 Tessalonicenzen 4:9-12

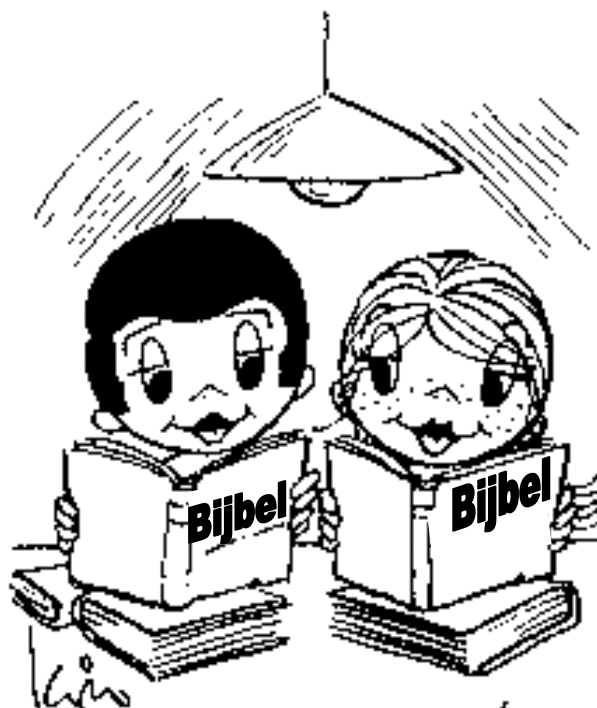
2 Tessalonicenzen 1:3-4

1 Petrus 1:22-23

1 Petrus 4:7-11

1 Johannes 3:11-17

Liefde is...



...elkaar de wet lezen

