

# HOOG LIED

Het boek in de Bijbel over het **mooie** van seksualiteit

## DOELEN VOOR DE CATECHISANTEN

Je kunt na deze les

1. vertellen wat mooi is aan seksualiteit in een relatie.
2. het mooie van de verschillen tussen jongens en meiden aangeven.

## START VAN HET GESPREK

Het boek Hooglied is erg open over seksualiteit. Het is belangrijk om bij de voorbereiding zelf het Bijbelboek Hooglied te lezen en eventuele artikelen en literatuur hierbij te lezen.

Een aantal preken op de website [www.ingesprekoverseks.nl](http://www.ingesprekoverseks.nl) kan hierbij ondersteuning bieden. Daarnaast is er ook een artikel over seksuele opvoeding voor pubers, aan de hand van Hooglied beschikbaar. Deze is geschreven door Menno Veldsema, docent godsdienst aan het Greijdanus College in Zwolle.

Link <http://www.ingesprekoverseks.nl/informatie/preken/10803/>

Link <http://www.ingesprekoverseks.nl/informatie/publicaties/10787/>

De vragen bij de inleidende tekst in het cursusboek zijn vooral bedoeld om het gesprek op gang te brengen. Verken hoe de jongeren reageren op de vragen. Probeer de vorm aan te bieden met vooral ook open vragen als je doorvraagt op hun antwoorden.

Extra tip: Je kunt ook het voorbeeld van de veelkleurenbal gebruiken of een toffee. Je kunt zo'n bal bijv. laten proeven en daarna vraag je de jongeren deze bal of toffee door te geven aan hun buur. Wat zijn dan de reacties?

Veelkleurenbal: elke keer gaat er iets van af. Uiteindelijk blijft er niet veel over van deze snoepbal. En wat als je denkt als een toffee van mond tot mond gaat. Dat beeld mag je gebruiken als toelichting op het 'wisselen van relaties en lichamelijke contacten'.

## LEESTEKST

Doel: verkennen en herkennen van de verschillen tussen jongens en meisjes en hierbij ook rekening houden met de verschillende seksuele ontwikkeling en fasering in die ontwikkeling.

De christelijke schrijver D. Baarsen wijst erop dat het belangrijk is om rekening te houden met de verschillen tussen jongens en meisjes als het gaat om de beleving van seksualiteit en lichamelijk contact. We hebben er voor gekozen om enige aspecten in die verschillende ontwikkeling wel aan te stippen. Het is geen biologieles, maar een open bespreking van verschillen. Ga ervan uit dat jongeren veel feiten weten, maar de verbindingen nog onvoldoende (kunnen) leggen.

Aanpak: Geef kort tijd om de teksten in het cursusboek te laten lezen of vat als gespreksleider de leesteksten even kort samen en bespreek de open vragen.

## EN DE BIJBEL DAN?

In Hooglied zie je de ontwikkeling van een relatie in een lied beschreven. Man en vrouw zijn daarin verschillend, maar gelijkwaardig. Hooglied laat je zien, dat elke relatie uniek is en die relatie trouw vraagt tot aan de dood.

Maar jongeren leven in een wereld, waarin dat niet vanzelfsprekend is. Liefde en seksuele gemeenschap zijn los verkrijgbaar en het mysterie van geslachtsgemeenschap is al voordat het huwelijk een feit is onthuld. In die spanning ga je aan de slag met de woorden uit het Bijbelboek Hooglied.

### Werkwijze

1. Ga aan de hand van de stelling de meningen peilen in de groep.
2. De introductie van de echte liefde tussen een jongen en een meisje vraagt om wachten op seksuele gemeenschap. Laat jongeren in tweetallen vooral de term 'geslachtsrijp' verkennen.
3. Na de terugkoppeling echt samen Hooglied lezen. Dit kan juist erg het mooie van seksualiteit verhelderen voor jongeren. Probeer ook een verbinding te maken naar de context en de omgeving van de jongen en het meisje. Laat jongeren zelf antwoorden geven op de voorbeelden uit de eigen (familie)omgeving. Wees je bewust als gespreksleider, dat hier veel invloed vanuit gaat. De invloed van normen en gedrag komen hier ook sterk naar voren. Verwijs hierbij weer naar de introductietekst over 'wat is een relatie?'

### Metafoor *Sticker plakken*

Een extra voorbeeld om beschadiging te illustreren is de metafoor 'sticker plakken'.

Als je seksuele gemeenschap hebt voor het huwelijk, dan ben je als een sticker op een vel papier. Je plakt de sticker erop en haalt hem er weer af. Hoe voorzichtig ook, er blijven papierresten achter. Beide zijn beschadigd. En hoe vaker het gebeurt (hoe meer verbroken relaties) des te beschadigder ben jij en de anderen.

## AAN HET WERK IN DE GROEP

Opdracht 1, 2 en 3 moeten in aparte groepjes meisjes en jongens uitgevoerd worden. Deel daarbij aan ieder persoonlijk een blaadje en een pen uit en laat de jongere persoonlijk opschrijven wat hij denkt over meiden en wat zij denkt over jongens. Verzamel alle opmerkingen en kom dan bij elkaar om dit te bespreken. Je kunt ervoor kiezen om het ook 'anoniem' in te vullen (dit is afhankelijk van de groepssituatie).

Bij opdracht 2 vullen jongens en meisjes dit in. Het zal duidelijk worden dat perspectieven verschillen en dat hierbij ook beelden van elkaar een rol spelen in de antwoorden. Probeer hier als gespreksleider alert op te zijn.

Opdracht 3 kan eventueel ook wel in de combinatie van meisjes en jongens gedaan worden. Voeg als catecheet ook een persoonlijk verhaal toe (juist in kwetsbaarheid van jezelf kun je dichterbij de jongeren komen).

## LINK NAAR THUIS

Mail als catecheet de volgende tekst naar het thuisfront van de jongeren of naar de jongeren zelf. Maak dus als catecheet een keuze hoe je deze opdracht wil aanbieden. Of jongeren krijgen de mail of ouders. Geef het advies aan jongeren om samen met de ouders over de stellingen te praten.

*We vragen u (je) om het Bijbelboek Hooglied zelf te lezen, of samen te lezen met uw zoon of dochter. (Eventueel samen met anderen die je vertrouwd zijn.) In 'IK wil jou' zijn een aantal conclusies over Hooglied aangegeven die om een reactie vragen. Wil je die bespreken met je zoon/ dochter? (Ik adviseer je om samen met je ouders over de stellingen te praten.)*

- *Liefde en seksueel verlangen horen bij elkaar.*
- *Echte liefde gaat over de manier waarop je als jongere kunt genieten van seksualiteit.*
- *Echte liefde kan wachten.*
- *Seksualiteit is gericht op de ander, binnen een veilige relatie waar trouw is beloofd.*

## BRONNEN

### Filmtip

'Zo heb je goeie seks' Francien van der Valk  
Prikkelende videoclips vol bezinning en geloofsvragen.

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=7G7TFEvtmE> (Denkstof)

### Over Denkstof

Denkstof Studies bevat 15 uitgewerkte programma's geschikt voor jongerengroepen, studentenkringen en groeigroepen. De eigentijdse thema's prikkelen tot nadenken en dagen uit tot een gesprek van hart tot hart. Het levert gespreksstof op voor rand- en buitenkerkelijke jongeren en stimuleert kerkelijke jongeren in hun geloofsgroei. Denkstof Studies sluit aan op Denkstof van de Evangelische Omroep, 15 overdenkingen door jonge topsprekers in de vorm van korte video's.

Denkstof Studies is ontwikkeld door Youth for Christ, in samenwerking met de Evangelische Omroep, Zendtijd voor Kerken en uitgegeven door Buijten & Schipperheijn.